

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Analisi e sintesi orale di un documento

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Saper interpretare un documento	Completezza analisi (contestualizzazione, estrazione editoriale, note sull' autore)	- Completo - Alquanto incompleto - Incompleto	2 1 0	2
	Comprensione e sintesi	- Completo - Alquanto completo e sintetico - Incompleto, prolisso, ripetitivo	2 1 0	2
	Organizzazione	- Organico - Alquanto organico - Confuso, disorganico	2 1 0	2
	Approfondimento e valutazione	- Molto incisivo e personale - Essenziale e poco incisivo - Per nulla efficace e mancante	2 1 0	2
	Sicurezza espositiva	- Sicuro, convincente - Alquanto sicuro - Insicuro	2 1 0	2
VOTO ASSEGNATO				/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Analisi e sintesi orale di un documento

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Saper interpretare un documento	Completezza analisi	- Completo - Alquanto incompleto - Incompleto	1 0.5 0	1
	Comprensione e sintesi	- Completo - Alquanto completo e sintetico - Incompleto, prolisso, ripetitivo	2 1 0	2
	Organizzazione del testo	- Organico - Alquanto organico - Confuso, disorganico	1 0.5 0	1
	Approfondimento e valutazione	- Molto articolato, incisivo e personale - Ricco ma poco incisivo - Essenziale e poco incisivo - Poco articolato e per nulla efficace - Mancante	4 3 2 1 0	4
	Correttezza espositiva (sintassi, lessico, ortografia, morfologia, punteggiatura)	- Corretto - Alquanto corretto - Poco chiaro, scorretto	2 1 0	2
VOTO ASSEGNATO				/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Analisi del testo

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI		
Completezza analisi	- Completo	2		2
	- Quasi completo	1		
	- Molto incomplet	0		
Comprensione e sintesi del testo	- Completo, personale	2		2
	- Alquanto completo e accurato	1		
	- Superficiale, prolisso o conciso	0		
Analisi stilistica	- Completa e accurata	1		1
	- Alquanto completa	0.5		
	- Incompleta, imprecisa	0		
Interpretazione e approfondimenti	- Articolato, incisivo, personale, rispettoso dello spazio	3		3
	- Articolato, ma non sempre incisivo, prolisso	2		
	- Essenziale, poco personale, incompleto, prolisso	1		
	- Poco incisivo, impreciso, non completo, prolisso	0		
Correttezza espressiva (sintassi, lessico, ortografia, morfologia, punteggiatura,....)	- Corretto	2		2
	- Corretto, con qualche errore	1		
	- Scorretto, con molti errori	0		
VOTO ASSEGNATO				/1 0

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Autoritratto

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Ricchezza argomenti	- Articolato, ricco	2	2
	- Alquanto articolato	1	
	- Povero, essenziale	0	
Vivacità	- Originale, vivace	1	1
	- Abbastanza vivace	0.5	
	- Solito, monotono, banale	0	
Uso dei vocaboli Presenti nella traccia	- Completo, preciso, corretto	2	2
	- Quasi completo e corretto	1	
	- Molto incompleto e scorretto	0	
Strutturazione sintattica	- Fluida, scorrevole, chiara	1	1
	- Alquanto scorrevole e corretta	0.5	
	- Prolissa, confusa	0	
Precisione linguistica	- Precisa e appropriata	1	1
	- Alquanto precisa con qualche ripetizione	0.5	
	- Inappropriata, ripetitiva, generica	0	
Ortografia	- Corretta	1	1
	- Corretta con qualche errore	0.5	
	- Scorretta, con molti errori	0	
Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta	1	1
	- Poco corretta	0.5	
	- Scorretta, imprecisa, mancante	0	
Grafia	- Leggibile	0.5	0.5
	- Alquanto leggibile	0.25	
	- Illeggibile	0	
Rispetto spazio (60 mezze righe)	- Rispettoso	0.5	0.5
	- Conciso o prolisso	0	
VOTO ASSEGNATO			/10

I S I S

“N. Miraglia”

Lauria (Pz)

Prova di ingresso

A.S. _____/_____

Autoritratto

Scrivi un breve testo per presentare te stesso, utilizzando **obbligatoriamente** tutti i vocaboli di seguito elencati.

Ognuno dei seguenti vocaboli può essere usato soltanto una volta; puoi scegliere liberamente l'ordine del loro inserimento nel testo; in caso si tratti di un nome o di un aggettivo **non** puoi modificarlo in genere (*_maschile / femminile*) e in numero (*singolare / plurale*), mentre se si tratta di un verbo puoi coniugarlo a tuo piacimento.

Non superare le due colonne di metà di foglio protocollo.

E' consentito esclusivamente l' uso del vocabolario della lingua italiana.

Tempo: **120** minuti.

- Aspirazione
- Attitudini
- Capacità
- Interessi
- Studiare
- Scolastico
- Scegliere
- Aspettative
- Crescita
- Creativo

Nome Cognome

Classe.....Sezione.....

data

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Colloquio

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI		
Saper colloquiare rispondendo a domande	Aderenza alle domande	- Aderente, pertinente - Quasi sempre pertinente - Superficiale, evasivo, - Nulla	1.5 1 0.5 0		1.5
	Conoscenze	- Esaurienti - Adeguate - Sufficienti - Scarse - Nulle	2.5 2 1.5 1 0		2.5
	Approfondimento e valutazione	- Molto incisivo e personale - Incisivo - Essenziale - Mancante	2.5 1.5 1 0		2.5
	Precisione lessicale	- Accurata, appropriata - Alquanto precisa - Imprecisa, generica, ripetitiva	2 1.5 0.5		2
	Sicurezza espositiva	- Sicuro, convincente - Alquanto sicuro - Insicuro	1.5 1 0.5		1.5
	VOTO ASSEGNATO				

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Cronaca

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Rispetto limiti cronologici	- Rispettoso	1	1
	- Alquanto rispettoso	0.5	
	- Non rispettoso	0	
Ricchezza narrativa	- Minuzioso, articolato, ricco	1	1
	- Alquanto articolato	0.5	
	- Povero, essenziale	0	
Vivacità	- Originale, vivace	1	1
	- Abbastanza vivace	0.5	
	- Solito, monotono, banale	0	
Ordine Cronologico Equilibrio narrativo	- Ordinato, equilibrato, proporzionato	1	1
	- Alquanto ordinato, equilibrato e proporzionato	0.5	
	- Disordinato, sproporzionato, con divagazioni	0	
Struttura sintattica	- Fluida, scorrevole, chiara	1	1
	- Alquanto scorrevole e corretta	0.5	
	- Prolissa, confusa	0	
Precisione linguistica	- Precisa e appropriata	1	1
	- Alquanto precisa, con qualche ripetizione	0.5	
	- Inappropriata, ripetitiva, generica	0	
Ortografia Morfologia	- Corrette	1	1
	- Corrette, con qualche errore	0.5	
	- Scorrette, con molti errori	0	
Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta	1	1
	- Poco corretta	0.5	
	- Scorretta, imprecisa, mancante	0	
Grafia	- Leggibile	1	1
	- Alquanto leggibile	0.5	
	- Illeggibile	0	
Rispetto spazio (60 mezze righe)	- Rispettoso	1	1
	- Conciso o prolisso	0.5	
		0	
VOTO ASSEGNATO			/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Descrizione

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Minuzia descrittiva	- Minuzioso, ricco, particolareggiato	2	2
	- Alquanto dettagliato	1	
	- Poco minuzioso, essenziale	0	
Ordine descrittivo	- Ordinato e sequenziale	2	2
	- Abbastanza ordinato	1	
	- Disordinato, confuso	0	
Precisione linguistica	- Precisa e appropriata	2	2
	- Alquanto precisa, con qualche ripetizione	1	
	- Inappropriata, ripetitiva, generica	0	
Ortografia	- Corretta	2	2
	- Corretta, con qualche errore	1	
	- Scorretta, con molti errori	0	
Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta	1	1
	- Poco corretta	0.5	
	- Scorretta, imprecisa, mancante	0	
Grafia	- Leggibile	1	1
	- Alquanto leggibile	0.5	
	- Illeggibile	0	
VOTO ASSEGNATO			/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Diario

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Ricchezza argomenti	- Articolato, ricco	2	2
	- Alquanto articolato	1	
	- Povero, essenziale	0	
Vivacità	- Originale, vivace	2	2
	- Abbastanza vivace	1	
	- Solito, monotono, banale	0	
Precisione linguistica	- Precisa e appropriata	2	2
	- Alquanto precisa, con qualche ripetizione	1	
	- Inappropriata, ripetitiva, generica	0	
Ortografia	- Corretta	2	2
	- Corretta, con qualche errore	1	
	- Scorretta, con molti errori	0	
Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta	1	1
	- Poco corretta	0.5	
	- Scorretta, imprecisa, mancante	0	
Grafia	- Leggibile	1	1
	- Alquanto leggibile	0.5	
	- Illeggibile	0	
VOTO ASSEGNATO			/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Favola

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Creatività	- Articolato, vivace e personale	2	2
	- Articolato, ma poco originale	1	
	- Poco articolato e per nulla vivace	0	
Incisività della morale	- Incisivo, profondo, coerente	2	2
	- Alquanto incisivo	1	
	- Banale, scontato; mancante o incoerente	0	
Organicità	- Organico (prologo, parte centrale dialogata, conclusione morale)	1	1
	- Abbastanza ordinato e coeso	0.5	
	- Disorganico o poco coeso	0	
Precisione linguistica	- Precisa e appropriata	1	1
	- Alquanto precisa, con qualche ripetizione	0.5	
	- Inappropriata, ripetitiva, generica	0	
Ortografia	- Corretto	1	1
	- Corretto con qualche errore	0.5	
	- Scorretto, con molti errori	0	
Morfologia	- Corretto	1	1
	- Corretto con qualche errore	0.5	
	- Scorretto, con molti errori	0	
Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta	1	1
	- Poco corretta	0.5	
	- Scorretta, imprecisa, mancante	0	
Grafia	- Leggibile	1	1
	- Alquanto leggibile	0.5	
	- Illeggibile	0	
VOTO ASSEGNATO			/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Lettera

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Impostazione	- Corretta, completa	1	1
	- Alquanto corretta e completa	0.5	
	- Non corretta e incompleta	0	
Ricchezza argomenti	- Articolato, ricco	2	2
	- Alquanto articolato	1	
	- Povero, essenziale	0	
Vivacità	- Originale, vivace	1	1
	- Abbastanza vivace	0.5	
	- Solito, monotono, banale	0	
Precisione linguistica	- Precisa e appropriata	1	1
	- Alquanto precisa con qualche ripetizione	0.5	
	- Inappropriata, ripetitiva, generica	0	
Ortografia	- Corretta	1	1
	- Corretta con qualche errore	0.5	
	- Scorretta, con molti errori	0	
Morfologia	- Corretta	1	1
	- Corretta con qualche errore	0.5	
	- Scorretta, con molti errori	0	
Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta	1	1
	- Poco corretta	0.5	
	- Scorretta, imprecisa, mancante	0	
Stile	- Brillante, appropriato e preciso nell' uso del registro	1	1
	- Personale, con qualche errore nell' uso del registro	0.5	
	- Monotono, con molti errori nell' uso del registro	0	
Grafia	- Leggibile	1	1
	- Alquanto leggibile	0.5	
	- Illeggibile	0	
VOTO ASSEGNATO			/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Parafrasi puntuale

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI		
Completezza	- Completo	1		1
	- Quasi completo	0.5		
	- Incompleto	0		
Organizzazione logica-sintattica	- Ordinato, sequenziale	2		2
	- Alquanto ordinato	1		
	- Disordinato	0		
Qualità della versione in prosa	- Elevata	3		3
	- Sufficiente	1.5		
	- Scarsa	0		
Strutturazione sintattica	- Fluida, lineare	1		1
	- Alquanto scorrevole	0.5		
	- Confusa, poco fluida	0		
Precisione linguistica	- Preciso, accurato	1		1
	- Alquanto preciso	0.5		
	- Impreciso, inappropriato	0		
Ortografia / Morfologia	- Corrette	1		1
	- Da uno a due errori	0.5		
	- Più di due errori	0		
Punteggiatura	- Corretta, precisa	1		1
	- Alquanto corretta	0.5		
	- Scorretta, imprecisa	0		
VOTO ASSEGNATO				/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Racconto

INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI		
Ricchezza narrativa	- Articolato, ricco	1		
	- Alquanto articolato, lineare, semplice	0.5		1
	- Povero, essenziale	0		
Organizzazione del testo	- Organico coeso, con uso efficace dell' intreccio narrativo	2		
	- Alquanto efficace, con qualche imprecisione nei collegamenti	1		2
	- Disorganico, inefficace nell' uso dell' intreccio narrativo	0		
Originalità	- Originale, vivace	1		
	- Abbastanza vivace	0.5		1
	- Solito, monotono, banale	0		
Strutturazione sintattica	- Fluida, scorrevole, chiara	1		
	- Poche volte non scorrevole	0.5		1
	- Prolissa, confusa, periodi sospesi, anacoluti	0		
Precisione linguistica	- Precisa e appropriata	1		
	- Alquanto precisa con qualche ripetizione	0.5		1
	- Inappropriata, ripetitiva, generica	0		
Ortografia	- Corretta	1		
	- Corretta con qualche errore	0.5		2
	- Scorretta, con molti errori	0		
Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta	1		
	- Poco corretta	0.5		1
	- Scorretta, imprecisa, mancante	0		
Grafia	- Leggibile	1		
	- Alquanto leggibile	0.5		1
	- Illeggibile	0		
VOTO ASSEGNATO				/1 0

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Relazione orale

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
Saper argomentare	Ricchezza argomentativi	<ul style="list-style-type: none"> - Articolato, completo - Alquanto articolato - Incompleto, misero 	2 1 0	2
	Organizzazione della relazione	<ul style="list-style-type: none"> - Organico - Alquanto organico - Confuso, disorganico 	2 1 0	2
	Approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> - Molto incisivo e personale - Essenziale e poco incisivo - Mancante 	2 1 0	2
	Precisione lessicale	<ul style="list-style-type: none"> - Accurata, appropriata - Alquanto precisa - Imprecisa, generica, ripetitiva 	2 1 0	2
	Sicurezza espositiva	<ul style="list-style-type: none"> - Sicuro, convincente - Alquanto sicuro - Insicuro 	2 1 0	2
VOTO ASSEGNATO				/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Riassunto

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI		
Sintesi	Completezza	- Completo - Quasi completo - Molto incomplet	3 1.5 0		3
	Riformulazione	- Accurata personale - Alquanto efficace - Inefficace	3 1.5 0		3
	Rispetto del numero di righe assegnate (solo se il contenuto è pertinente)	- Rispettato - Non del tutto rispettato - Prolisso / conciso	3 1.5 0		3
Competenza grammaticale (sintassi, lessico, ortografia, morfologia, punteggiatura)	Correttezza	- Corretto - Corretto, con qualche errore - Scorretto, con molti errori	1 0.5 0		1
VOTO ASSEGNATO					/10

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Tema

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI		
Analisi enunciato	Aderenza al tema	- Completa - incompleta	1 0.5 0		1
Competenza ideativa	Ricchezza argomentativa	- Completo, approfondito, ricco - Essenziale, alquanto articolato - Misero, banale	1 0.5 0		3
	Senso critico	- Giudizi incisivi, con tesi / antitesi motivate - Non sempre incisivo, poco personale - Superficiale, contraddittorio	1 0.5 0		
	Vivacità	- Originale, sensibile - Poco vivace - Solito, consueto	1 0.5 0		
Competenza testuale	Organicità / Ordine	- Organico, logico, coeso - Manca introduz. o conclusione, non sempre logico - Disorganico, disordinato, con passaggi bruschi	1 0.5 0		2
	Equilibrio	- Equilibrato, proporzionato - Qualche divagazione - Molte divagaz., con ripetizioni, sproporzionato	1 0.5 0		
Competenza lessicale e grammaticale	Strutturazione sintattica	- Chiara, lineare, fluida - Poche volte non scorrevole - Confusa, prolissa, periodi sospesi, anacoluti	1 0.5 0		4
	Precisione linguistica	- Appropriata - Quasi sempre appropriata - Generica, ripetitiva	1 0.5 0		
	Ortografia / Morfologia	- Corrette - Corrette con qualche errore - Scorrette, con molti errori	1 0.5 0		
	Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta - Poco corretta - Mancante, imprecisa, scorretta	1 0.5 0		
VOTO ASSEGNATO					/ 1 0

Alunno	Classe	Sezione	Data

Griglia di misurazione

Tema argomentativo

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI DI COMPETENZA E PUNTEGGI	PUNTI	
<i>Analisi enunciato</i>	Aderenza al tema	- Completa - Incompleta	1 0	1
<i>Competenza ideativa</i>	Ricchezza argomentativa	- Completo, approfondito, ricco - Essenziale, alquanto articolato - Misero, banale	1 0.5 0	2
	Senso critico	- Giudizi incisivi, con tesi / antitesi motivate - Non sempre incisivo, poco personale - Superficiale, contraddittorio	0.5 0.25 0	
	Vivacità	- Originale, sensibile - Poco vivace - Solito, consueto	0.5 0.25 0	
<i>Competenza testuale</i>	Organicità	- Organico - Manca introduzione o conclusione - Disorganico	1 0.5 0	2
	Ordine	- Sequenziale, logico, coeso - Qualche passaggio non logico - Disordinato, con passaggi bruschi	0.5 0.25 0	
	Equilibrio	- Equilibrato, proporzionato - Qualche divagazione - Molte divagaz., con ripetizioni, sproporzionato	0.5 0.25 0	
<i>Competenza lessicale e grammaticale</i>	Strutturazione sintattica	- Chiara, lineare, fluida - Poche volte non scorrevole - Confusa, prolissa, periodi sospesi, anacoluti	1 0.5 0	4
	Precisione linguistica	- Appropriata - Quasi sempre appropriata - Generica, ripetitiva	1 0.5 0	
	Ortografia	- Corretta - Da uno a due errori - Scorretta, con molti errori	1 0.5 0	
	Punteggiatura	- Corretta o abbastanza corretta - Poco corretta - Mancante, imprecisa, scorretta	1 0.5 0	
<i>Grafia</i>	Leggibilità	- Leggibile - Poco leggibile - Illeggibile	1 0.5 0	1
VOTO ASSEGNATO				/10

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Verifiche Scritte - PROVA SEMI - STRUTTURATA

COMPRESIONE		APPLICAZIONE		CONOSCENZA		ESPRESSIONE	
Marginale	0-4	Errata	0-4	Scarsa	0-4	Scorretta	0-4
Approssimativa	4-5	Incerta	4-5	Limitata	4-5	Approssimativa	4-5
Corretta	6	Accettabile	6	Sufficiente	6	Chiara	6
Aderente	7-8	Sicura	7-8	Approfondita	7-8	Precisa	7-8
Puntuale	9-10	Autonoma	9-10	Articolata	9-10	Articolata	9-10
						TOTALE	

GRIGLIA CORREZIONE TRATTAZIONE SINTETICA / RIASSUNTO / ANALISI DEL TESTO / DOMANDE RISPOSTA APERTA

	Gravement e insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Valutazione / Totale
	1 - 3	4 - 5	6	7	8	9 - 10	
Conoscenza dei contenuti disciplinari	Scarsa e inadeguata	Lacunosa e ripetitiva	Essenziale	Corretta	Completa	Organica e approfondita	
Uso del linguaggio specifico e correttezza espositiva	Scorretto ed inadeguato	Generico ed improprio	Essenziale e semplice	Lineare e corretto	Elaborato e chiaro	Appropriato e rigoroso	
Sintesi e rielaborazione delle conoscenze	Molto scarsa	Scarsa e incerta	Sufficiente	Adeguate	Accurata	Sicura, precisa e personale	
TOTALE							/10

VERIFICHE ORALI

Verifica Orale	Punti
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	
Scarsa	0,5
Limitata	1
Sufficiente	1,5
Approfondita	2
Articolata	2,5
ABILITÀ ESPOSITIVA – PRONUNCIA E FLUIDITÀ	
Scorretta	0,5
Approssimativa	1
Semplice ma chiara	1,5
Precisa e appropriata	2
Efficace e rigorosa	2,5
APPLICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE	
Errata	0,5
Incerta	1
Adeguata	1,5
Sicura	2
Autonoma	2,5
CAPACITÀ DI ANALISI, SINTESI E RIELABORAZIONE CRITICA	
Scarsa e inadeguata	0,5
Insicura	1
Sufficiente	1,5
Sicura	2
Autonoma	2,5
PUNTEGGIO CONSEGUITO / 10

RUBRICA DI VALUTAZIONE PERCOMPITO DI REALTA'

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ASSI CULTURALI	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	CHE COSA OSSERVO	LIVELLO AVANZATO A (10-9)	LIVELLO INTERMEDIO B (8-7)	LIVELLO BASE C (6)	LIVELLO NON RAGGIUNTO D (5-0)
Collaborare e partecipare	Linguaggi	Usa la comunicazione orale per comunicare con i compagni al fine di realizzare il progetto	Se l'allievo partecipa attivamente all'organizzazione del progetto.	A	B	C	D
Agire in modo autonomo e responsabile	Storico-sociale	Ha una sua opinione su quello che è giusto fare, ma rispetta anche quella degli altri per raggiungere un obiettivo comune	Se l'allievo partecipa correttamente e alle scelte del progetto.	A	B	C	D
Progettare	Matematico	Sa organizzarsi all'interno di un gruppo e sa individuare la sua mansione sulla base delle sue capacità.	Se l'allievo, consapevole delle sue capacità, sa trovare il suo ruolo nel gruppo.				
Risolvere i problemi	Matematico	Attua strategie per risolvere i problemi di tipo organizzativo e di tipo tecnico.	Se l'allievo riesce a far fronte in modo efficace alla risoluzione degli imprevisti.	A	B	C	D

RUBRICA DI VALUTAZIONE PERCOMPITO DI REALTA'

<p>Acquisire e interpretare informazioni</p>	<p>Linguaggi</p>	<p>Raccoglie correttamente e dati e appunti utili per realizzazione del prodotto orale/ video/ presentazioni</p>	<p>Se l'allievo riesce a reperire il materiale utile alla realizzazione del progetto.</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>
<p>Comunicare</p>	<p>linguaggio</p>	<p>Sa comunicare messaggi in modo utilizzando correttamente e gli strumenti multimediali</p>	<p>Se l'allievo riesce a far fronte alle problematiche di grafica e visualizzazioni e dei contenuti e riesce a presentare correttamente e l'argomento</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>
<p>Comunicare</p>	<p>Linguaggio</p>	<p>Espone oralmente l'argomento</p>	<p>Se l'allievo riesce a interpretare il ruolo di guida turistica.</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE italiano/ storia

	LIVELLO BASSO 1-5	LIVELLO SUFFICIENTE 6	LIVELLO INERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Qualità del contenuto	Informazioni lacunose/non corrette	Conoscenza degli aspetti essenziali	Conoscenza sicura degli aspetti essenziali e capacità di approfondire	Conoscenza ampia, approfondita e sicura
Qualità del lessico (adatto alla disciplina)	Lessico povero/improprio	Lessico generico, conoscenza ridotta delle parole chiave della disciplina	Lessico ampio, conoscenza dei termini principali della disciplina	Buona padronanza lessicale complessiva
Qualità dell'esposizione	Numerose incertezze ed esitazioni	Qualche incertezza	Esposizione semplice e fluida	Buona sicurezza
Qualità della rielaborazione personale	Approccio meccanico, scarsa consapevolezza	Capacità di rielaborare con la guida dell'insegnate	Capacità di rielaborare con discreta autonomia	Buona consapevolezza e padronanza.